

**CATALOGO**  
**FORMAZIONE CONTINUA**  
**ATAN**  
**2019/2020**



Indice:

Presentazione calendario .....	pag. 3
 Ciclo "E. Pikler" .....	pag. 4
 Ciclo "E. Goldschmiedt" .....	pag. 9
 Ciclo "Musica e bambini" .....	pag. 14
 Ciclo "Come favorire lo sviluppo dell'autonomia e delle facoltà sociali del bambino" ...	pag. 17
 Corsi "Pratiche igieniche nelle comunità infantili" .....	pag. 18
 Corsi "Sicurezza alimentare – manuale di autocontrollo" .....	pag.19
 Corsi "Pronto soccorso pediatrico" .....	pag.20
 Corsi per genitori "La salute del bambino al nido: tra attenzioni e responsabilità" .....	pag. 21
Calendario riepilogativo .....	pag. 22
Condizioni generali di iscrizione .....	pag. 23

Scegliere di lavorare con i bambini, oltre a rappresentare l'inizio di uno stimolante percorso professionale, implica l'accettazione dell'assunzione di un certo grado di responsabilità.

Se è vero che ogni professione è, o dovrebbe essere intesa, come un continuo percorso di conoscenza e approfondimento, questo è senz'altro vero e indispensabile per le professioni che implicano una relazione di cura con l'altro.

È infatti solo attraverso il costante aggiornamento che possiamo sviluppare la nostra professionalità e la presa di coscienza del delicato compito che siamo chiamati a svolgere.

Una meta-riflessione costante è alla base di un operato consapevole e garanzia di mantenimento del senso di quel che facciamo.

Il lavoro educativo implica il confronto con aspetti tecnici, metodologici, organizzativi, emotivi e relazionali.

La formazione continua rappresenta la possibilità, per tutti i lavoratori, di implementare le proprie conoscenze, di avere occasioni di scambio e confronto e di approfondire le proprie riflessioni.

ATAN, in qualità di Associazione di settore delle strutture d'accoglienza per l'infanzia della Svizzera italiana, ha deciso di rilanciare questa attività attraverso l'erogazione di momenti formativi di qualità, per sostenere l'operato di quanti operano nel settore e contribuire concretamente al costante percorso di sviluppo della qualità che le strutture sono chiamate a percorrere.

Le proposte presentate in questo opuscolo, vanno ad aggiungersi alla formazione intra-muros, alla consulenza pedagogica e al coaching che già ATAN offre ai propri associati.

La filosofia che ha animato la costruzione della presente offerta poggia sui seguenti punti-chiave: offerte di qualità; durata ridotta; costi accessibili; non sovrapposizione con altre offerte.

Nella speranza di aver risposto in maniera adeguata ai vostri bisogni formativi, attendiamo le vostre adesioni.

Ricordiamo che tutti i corsi erogati da ATAN sono riconosciuti e sussidiati da UFaG e pertanto possono essere computati tra il 2% del preventivo di spesa annuale destinato alla formazione permanente del personale.

Il coordinatore ATAN  
*Giordano Cusini*

## **CICLO E. PIKLER**

Quale membro dell'*Association Emmi Pikler - Lóczy*, ATAN si è offerta quale promotore e punto di riferimento, nella Svizzera italiana, per la promozione e l'approfondimento della pedagogia di Emmi Pikler.

Crediamo fortemente che l'approccio proposto da Pikler rappresenti un patrimonio pedagogico di inestimabile valore che ha ispirato e continua ad ispirare l'azione di molte strutture d'accoglienza. È nostra intenzione voler garantire, da oggi in avanti e in collaborazione con l'*Association Emmi Pikler - Lóczy*, un programma annuale di conoscenza e approfondimento rivolto ai professionisti dell'educazione della prima infanzia.

Il ciclo di seguito presentato propone un primo incontro sull'approccio pedagogico di Pikler, utile a fornire una visione generale del suo pensiero e a presentare i principi e gli argomenti che saranno sviluppati nei successivi incontri.

La partecipazione a questo primo incontro è condizione indispensabile per partecipare agli incontri successivi<sup>1</sup>.

Ecco in sintesi lo schema degli incontri, i cui contenuti sono meglio esplicitati nelle singole schede che troverete nelle pagine seguenti:

- 26 ottobre '19      INTRODUZIONE ALL'APPROCCIO PEDAGOGICO PIKLER
- 7 dicembre '19      L'ATTENZIONE NELLE CURE: UN'EVIDENZA?
- 8 febbraio '20      L'ATTIVITÀ AUTONOMA
- 28 marzo '20      COME SI PARLA AI BAMBINI

---

<sup>1</sup> Ne sono esentate le persone che in anni passati hanno già partecipato ad un corso base dell'*Association Emmi Pikler - Lóczy*

## ● 1° incontro - Introduzione all'approccio pedagogico Pikler

Ne avete sentito parlare o vorreste saperne di più?

Vi chiedete se l'approccio Pikler può essere interessante nella vostra pratica professionale?

Nell'approccio Pikler sono fondamentali:

- la salute fisica del bambino
- la cura fisica del bambino
- l'attività autonoma del bambino
- il riconoscimento da parte dell'adulto delle competenze del bambino

l'importanza di questi principi è maggiore laddove ci sono più persone a prendersi cura dello stesso bambino, affinché egli possa sentirsi ben accolto e rispettato da ogni educatore e di conseguenza possa svilupparsi in modo armonioso.

Questa giornata di studio permette di mettere in relazione i principi con la pratica e di rispondere alle vostre domande.

I vari aspetti saranno poi approfonditi nei seminari successivi.

relatrice	<b>Paola Biancardi</b> Direttrice di nido dell'infanzia, formatrice d'adulti, presidente associazione Pikler svizzera
data	26 ottobre 2019
termine iscrizioni	10 ottobre 2019
orario	9.00-12.00 / 13.00-16.00
luogo	sede ATAN – Centro la Monda A - via ala Munda, 1/2 - 6528 Camorino
costo	soci ATAN fr. 120.- non associati fr. 150.-
n. partecipanti	min. 12 – max. 20

## ● 2° Incontro - L'attenzione nelle cure: un'evidenza?

Portare, cambiare, nutrire ... prodigare delle cure ai bambini sembra semplice per la maggior parte di noi.

Ma si può affermare che le cure siano ben più che degli atti alla portata di tutti, professionalmente servono da base sia per la sicurezza psichica che fisica.

Questa giornata propone di approfondire la nozione di *cura*, di sviluppare le diverse dimensioni ad essa legate e di esercitarsi con la gestualità appropriata.

relatrici

**Paulette Jacquet Travaglini**

Infermiera pediatrica, direttrice di nido d'infanzia, psicologa, membro gruppo formazione associazione Pikler svizzera

**Nicole Gamboni**

educatrice, membro comitato associazione Pikler svizzera

data

7 dicembre 2019

termine iscrizioni

21 novembre 2019

orario

9.00-12.00 / 13.00-16.00

luogo

sede ATAN – Centro la Monda A - via ala Munda, 1/2 - 6528 Camorino

costo

soci ATAN fr. 120.- non associati fr. 150.-

n. partecipanti

min. 12 – max. 20

### ● 3° incontro - L'attività autonoma

Questa giornata ha per obiettivo l'approfondimento delle conoscenze sul gioco dei bambini e sulle condizioni necessarie che permettono loro di giocare in modo autonomo.

La possibilità di organizzare l'attività libera in una collettività richiede grande riflessione da parte delle équipe educative, non solo nell'ambito della progettazione ma anche, e soprattutto, per quanto concerne il ruolo, la partecipazione, le competenze e l'attitudine dell'adulto.

Attraverso l'attività di gioco autonomo il bambino si costruisce, esercita le sue capacità, sviluppa ed elabora il proprio mondo emotivo ed è compito dell'adulto favorire e proteggere il gioco spontaneo per conoscere e rispondere ai bisogni di ciascun bambino.

relatrice	<b>Paola Biancardi</b> Direttrice di nido dell'infanzia, formatrice d'adulti, presidente associazione Pikler svizzera
data	8 febbraio 2020
termine iscrizioni	23 gennaio 2020
orario	9.00-12.00 / 13.00-16.00
luogo	sede ATAN – Centro la Monda A - via ala Munda, 1/2 - 6528 Camorino
costo	soci ATAN fr. 120.- non associati fr. 150.-
n. partecipanti	min. 12 – max. 20

## ● 4° incontro - Come si parla ai bambini

Un'introduzione teorica sull'importanza del linguaggio in collettività durante i diversi momenti della giornata sarà il tema di questo incontro.

Le analisi delle situazioni descritte dai partecipanti, permetteranno di mettere in evidenza come il linguaggio e la parola possano sostenere l'autostima necessaria al bambino per poter crescere.

Le relatrici si baseranno su una ricerca che accentua l'importanza del linguaggio come strumento professionale di assoluta importanza.

relatrici

**Paola Biancardi**

Direttrice di nido dell'infanzia, formatrice d'adulti, presidente associazione Pikler svizzera

**Paulette Jacquet Travaglini**

Infermiera pediatrica, direttrice di nido d'infanzia, psicologa, membro gruppo formazione associazione Pikler svizzera

data

28 marzo 2020

termine iscrizioni

12 marzo 2020

orario

9.00-12.00 / 13.00-16.00

luogo

sede ATAN – Centro la Monda A - via ala Munda, 1/2 - 6528 Camorino

costo

soci ATAN fr. 120.- non associati fr. 150.-

n. partecipanti

min. 12 – max. 20



## **CICLO E. GOLDSCHMIED**

Poche persone, nella storia della pedagogia della prima infanzia, sono state in grado di imprimere una traccia tanto profonda quanto quella lasciata da Elinor Goldschmied.

Le sue geniali intuizioni, attraverso studi e osservazioni, sono state tradotte in modalità pratiche e organizzative oltre che in strumenti concreti di lavoro con il bambino, anzi, *del* bambino.

La persona di riferimento, il cestino dei tesori e il gioco euristico sono un'eredità di incalcolabile valore per chi lavora con i bambini da zero a tre anni.

Per cogliere appieno la profondità e la portata di questi importanti strumenti, è necessario conoscere e calarsi nel pensiero che li ha originati e che a essi è sotteso. Le riflessioni che nascono dai tanti spunti offerti e lasciati da Goldschmied permettono di cogliere sempre più in profondità la natura e il senso delle sue proposte pedagogiche, anche per chi già le attua da tempo.

Come per Pikler, ATAN, in qualità di associazione di settore delle strutture d'accoglienza della Svizzera italiana, attraverso un accordo di collaborazione con l'Associazione "Amici di Elinor" di Milano, intende garantire, per gli anni a venire, la presenza di proposte formative che tengano vivo e sviluppino il pensiero di Goldschmied in Ticino.

Il ciclo di seguito presentato propone un primo incontro sull'approccio pedagogico di Goldschmied, utile a fornire una visione generale del suo pensiero e a presentare i principi e gli argomenti che saranno sviluppati nei successivi incontri. La partecipazione a questo primo incontro è condizione indispensabile per partecipare agli incontri successivi<sup>2</sup>.

Ecco in sintesi lo schema degli incontri, i cui contenuti sono meglio esplicitati nelle singole schede che troverete nelle pagine seguenti:

- 15 febbraio '20                      Lo sguardo pedagogico di Elinor Goldschmied
- 14 marzo '20                        Il cestino dei tesori
- 18 aprile '20                        Il gioco euristico
- 16 maggio '20                        La persona di riferimento

---

<sup>2</sup> Ne sono esentate le persone che in anni passati hanno già partecipato ad un corso base dell'associazione "Amici di Elinor"

**1° incontro - Un filo di storia. Lo sguardo pedagogico di Elinor Goldschmied nei contesti educativi per la prima infanzia**

Ogni volta che si incrocia un pensiero datato, rispetto al presente, è interessante interrogarlo nel confronto con la realtà odierna. Se poi il pensiero riguarda il mondo pedagogico, e quindi l'educazione, di particolare interesse diventa quell'analisi trasversale che incontra peculiarità e bisogni, in questo caso, dei bambini piccoli e delle loro famiglie. Elinor Goldschmied partiva dalla convinzione che ogni bambino è una persona competente fin dalla nascita e che il gioco, insieme alla sicurezza affettiva, è l'elemento indispensabile perché nel bambino si sviluppi la voglia di crescere e di diventare un soggetto autonomo e responsabile. Nell'epoca dell'adulterizzazione del mondo infantile, della tecnologia pervasiva e della precocizzazione di tutte le esperienze, tornare ad esplorare i significati di gioco, autonomia e responsabilità, può essere anche un'occasione per riflettere sull'incontro e confronto tra l'educazione naturale (o familiare) e quella professionale, in direzione di nuovi arricchimenti reciproci.

relatrice	<b>Irene Auletta</b> Formatrice nei servizi per l'infanzia e disabilità, consulente pedagogica.
data	15 febbraio 2020
termine iscrizioni	30 gennaio 2020
orario	9.30-12.30 / 13.30-16.30
luogo	sede ATAN – Centro la Monda A - via ala Munda, 1/2 - 6528 Camorino
costo	soci ATAN fr. 120.- non associati fr. 150.-
n. partecipanti	min. 12 – max. 35

 **2° incontro - La scoperta di sé nel mondo non può attendere. Come sostenere la curiosità del bambino fin dai primi mesi.**

**Il Cestino dei Tesori**

*“Quando una madre aborigena si accorge che la sua bambina tenta le prime parole, le lascia toccare “le cose” di quella terra: foglie, frutti, insetti”<sup>3</sup>*

Il Cestino dei Tesori è una proposta di gioco per bambini dai 6 ai 9/10 mesi, da quando conquistano la posizione seduta e la privilegiano ad altre posture, e vogliono provare piacere a stare seduti da soli. Viene proposto un cesto con forma e dimensioni ben precise contenente una varietà molto ampia di oggetti, di casa e di uso comune, nessuno di plastica: oggetti di legno, metallo, stoffa, gomma, lisci, ruvidi, pesanti, leggeri, caldi, freddi..... che stimolano i cinque sensi ma in particolare il tatto e l'oralità che sono i due sensi che il bimbo ha già molto sviluppati alla nascita e che usa in maniera privilegiata per tutto il primo anno di vita: tocca, manipola e mette in bocca! Il materiale ricco e vario del cesto dei tesori permette al bambino di variare la sua esperienza sensoriale e possiamo immaginare che di fronte a questi oggetti il bambino si ponga la domanda: cos'è questo? iniziando la sua esplorazione per scoprirlo. Lo guarda, lo tocca, lo lecca, lo succhia, lo morde, lo scuote, lo batte, lo lascia e lo riprende. Se lo passa da una mano all'altra o tenendo un oggetto per mano fa una scelta ora per l'uno ora per l'altro oggetto. Il Cestino dei Tesori apre un mondo di possibilità esplorative e cognitive.

relatrice	<b>Lidia Magistrati</b> Educatrice, psicomotricista, formatrice per professionisti della prima infanzia
data	14 marzo 2020
termine iscrizioni	27 febbraio 2020
orario	9.30-12.30 / 13.30-16.30
luogo	sede ATAN – Centro la Monda A - via ala Munda, 1/2 - 6528 Camorino
costo	soci ATAN fr. 120.- non associati fr. 150.-
n. partecipanti	min. 12 – max. 25

<sup>3</sup> Elinor Goldschmied, Sonia Jackson, *Persone da zero a tre anni, Crescere e lavorare nell'ambiente del nido*,

**3° incontro - Crescita tra scoperta e bi-sogni. Nutrire la creatività e l'immaginazione del bambino con materiali destrutturati.**

**Il Gioco Euristico**

Con la capacità di movimento il bambino accresce la sua curiosità verso il mondo che lo circonda e verso gli oggetti per esplorarli in molteplici modi, non più solo distintamente e separatamente, ma nelle loro possibili inter-connessioni. Grazie alla sua creatività e immaginazione, ai suoi molteplici bisogni e sogni, comincia ad osservare cosa accade quando si mettono in relazione oggetti diversi tra loro e a costruire le prime ipotesi. Materiali destrutturati scelti hanno in sé potenzialità di gioco sempre sconfinabili dall'intelligenza del bambino che, con il Gioco Euristico, è costantemente allenata nel lavoro ludico di interazione tra mente, corpo e materiali. Organizzare e predisporre uno spazio di gioco così pensato, offre al bambino la possibilità di sviluppare e far proprie competenze attraverso il piacere del gioco, dell'esplorazione e della scoperta, generando continue e sempre nuove forme di apprendimento.

relatrice	<b>Alessandra Bai</b> Educatrice professionale, consulente pedagogica ha coordinato servizi per le famiglie. collabora con l'università Milano Bicocca nel percorso magistrale in scienze pedagogiche
data	18 aprile 2020
termine iscrizioni	2 aprile 2020
orario	9.30-12.30 / 13.30-16.30
luogo	sede ATAN – Centro la Monda A - via ala Munda, 1/2 - 6528 Camorino
costo	soci ATAN fr. 120.- non associati fr. 150.-
n. partecipanti	min. 12 – max. 25

 **4° incontro - Ogni persona cresce solo se è guardata e pensata**

**La Persona di Riferimento come possibilità di sicurezza alla crescita**

L'approccio figura di riferimento tra i suoi obiettivi ha quello di *“costruire un ponte tra il nido e ogni famiglia (...) per far sì che le informazioni fluiscano liberamente da entrambe le parti, in modo che si crei coerenza e continuità tra i due mondi dei bambini (...) Lo scopo è quello di costruire una relazione di reciprocità e non a senso unico”*<sup>4</sup>. La relazione è il perno attorno cui ruota la costruzione di significato delle esperienze di adulti e bambini al nido: un interlocutore attento e disponibile alle nostre esigenze ci fa stare bene e possiamo sperimentarlo in molti altri contesti (ad es. a scuola, in ospedale....) A chi mi rivolgo? Chi può ascoltarmi e aiutarmi? Nelle nuove situazioni avere qualcuno cui riferirsi può fare la differenza. E la differenza si chiama benessere.

La persona di riferimento si occupa con continuità del bambino, provvedendo alle sue necessità, garantendo cure personalizzate e rispettose, dialogando con lui per costruire la prevedibilità e la sicurezza necessarie per orientarsi nella nuova esperienza al nido; questo approccio valorizza inoltre il ruolo dell'educatrice, che, in quanto “riferimento”, accoglierà le domande e le esigenze dei genitori e diventerà un interlocutore privilegiato per il bambino e la sua famiglia.

relatrice	<b>Giovanna Gorla</b>
	Psicologa, psicoterapeuta sistemica, formatrice nei servizi per la Prima Infanzia, responsabile attività educative di Casa Maternità di Milano
data	16 maggio 2020
termine iscrizioni	30 aprile
orario	9.30-12.30 / 13.30-16.30
luogo	sede ATAN – Centro la Monda A - via ala Munda, 1/2 - 6528 Camorino
costo	soci ATAN fr. 120.- non associati fr. 150.-
n. partecipanti	min. 12 – max. 25

<sup>4</sup> Elinor Goldschmied, Sonia Jackson, *Persone da zero a tre anni, Crescere e lavorare nell'ambiente del nido*, Edizioni Junior, 1996, pag. 210

## CICLO MUSICA E BAMBINI

L'elemento musicale è da sempre considerato uno strumento privilegiato di esperienza per il bambino e di relazione con esso da parte dell'educatore. È esperienza comune utilizzare musiche, canzoncine, suoni all'interno degli spazi di vita dei bambini. Spesso però non vi è piena consapevolezza degli elementi implicati in questo tipo di offerta e difficilmente questo tipo di proposta rientra in un pensiero più ampio, generale e armonizzato con l'offerta pedagogica generale.

Ci è sembrato quindi importante organizzare una proposta formativa costruita e rivolta specificatamente agli educatori di prima infanzia per affrontare in maniera professionale, seria e costruttiva questo fondamentale argomento.

Il ciclo è composto da due incontri: un primo di base e un secondo di approfondimento.

La partecipazione al primo incontro è condizione indispensabile per partecipare all'approfondimento.

- 9 novembre '19      lo sono, io suono. Quali competenze musicali per l'educatore d'infanzia
- 25 gennaio '20      Giocare con la musica. Strategie musicali per lo sviluppo cognitivo e affettivo del bambino

## 1° incontro - Io sono, io suono. Quali competenze musicali per l'educatore d'infanzia

Questo primo incontro vuole fornire la base utile ad acquisire consapevolezza e conoscenza nella relazione tra bambini e musica, partendo dall'esperienza di ciascuno.

In particolare, attraverso esperienze attive, si cercheranno di raggiungere i seguenti obiettivi:

- la presa di coscienza delle personali competenze in ambito musicale
- la presa di coscienza degli strumenti in possesso, spendibili nel proprio contesto lavorativo
- l'acquisizione delle nozioni di base della musica, del far musica e del vivere la musica in ambito educativo

Il corso è rivolto a tutti i professionisti che operano in nidi d'infanzia e centri extrascolastici e non richiede alcuna conoscenza o abilità pregressa in ambito musicale.

relatore	<b>Ennio Marchesi</b> musicista, musicoterapista e animatore in psicofonia
data	9 novembre 2019
termine iscrizioni	24 ottobre
orario	9.30 – 12.30 / 13.30 – 15.30
luogo	sede ATAN – Centro la Monda A - via ala Munda, 1/2 - 6528 Camorino
costo	soci ATAN fr. 120.- non associati fr. 150.-
n. partecipanti	min. 12 – max. 25

**2° incontro - Giocare con la musica. Strategie musicali per lo sviluppo  
 cognitivo e affettivo del bambino**

La Musica e gli elementi sonoro-musicali costituiscono un'importante risorsa per l'educatore, non tanto per fini didattici, ma piuttosto come strumento educativo integrato ai percorsi ed alle metodologie per lo sviluppo, sia al nido che nel centro extrascolastico.

Sviluppare l'attitudine musicale innata ha degli effetti concreti su tutte le sfere dell'apprendimento perché il bambino, assorbendo fin da subito la sintassi musicale, sviluppa un maggiore livello di attenzione, di capacità di ascolto, di abilità nel parlare, nell'espone il pensiero e nella lettura.

Le neuro scienze oggi confermano che la musica è tra le attività più efficaci per la memoria verbale, a breve termine e per le abilità spazio-temporali.

Il percorso formativo quindi ha l'intento di fornire strumenti pratici per la prassi di *music learning* mirata al contesto ed alle fasce di età, di potenziare le competenze dell'educatore spendibili nell'interazione ludica rivolta alla socializzazione, all'inclusione e alla prevenzione.

relatore	<b>Ennio Marchesi</b> musicista, musicoterapista e animatore in psicofonia
data	25 gennaio 2020
termine iscrizioni	14 maggio
orario	9.30 – 12.30 / 13.30 – 15.30
luogo	sede ATAN – Centro la Monda A - via ala Munda, 1/2 - 6528 Camorino
costo	soci ATAN fr. 120.- non associati fr. 150.-
n. partecipanti	min. 12 – max. 25



## ● Ciclo “Come favorire lo sviluppo dell'autonomia e delle facoltà sociali del bambino”

I primi tre anni di vita del bambino sono molto importanti per tutta la sua biografia.

È proprio in questo periodo che si gettano le basi per un sano sviluppo del corpo fisico e delle relazioni sociali.

Durante questi incontri si approfondiranno le condizioni e modalità attraverso le quali il bambino può imparare e quale ruolo e funzioni dovrebbe svolgere l'educatore per favorire questo processo.

Il ciclo prevede 3 incontri in cui si affronteranno i seguenti temi:

- 1° Lo sviluppo del movimento del bambino e l'importanza del “fare da solo”.
- 2° Il momento delle cure e il rapporto individuale
- 3° L'osservazione del bambino. La cura dell'ambiente. Il benessere dell'educatore.

Al fine di garantire continuità e stabilità al gruppo e alle sue riflessioni, non è possibile iscriversi ai singoli incontri.

relatrice	<b>Edith Congiu</b> Docente, educatrice e formatrice, esperta in pedagogia steineriana.
date	16-23-30 ottobre 2019
termine iscrizioni	30 settembre 2019
orario	18.00 - 21.00
luogo	sede ATAN – Centro la Monda A - via ala Munda, 1/2 - 6528 Camorino
costo	soci ATAN fr. 120.- non associati fr. 150.-
n. partecipanti	min. 12 – max. 25

## ● Corso “Pratiche igieniche nelle comunità infantili”

La parola igiene deriva dalla parola greca «Hygieia» (il nome della dea della salute) e significa mantenimento della salute.

L'igiene, oltre ad essere la disciplina che insegna a mantenere lo stato di salute dell'uomo e dell'ambiente in cui vive e definisce le misure necessarie a questo scopo, rappresenta anche, nelle sue declinazioni pratiche, la misura preventiva più importante per interrompere la trasmissione di agenti patogeni.

L'acquisizione di alcune semplici abitudini sulle precauzioni universali è talmente importante che non può prescindere dal coinvolgimento di tutti gli adulti che sono impegnati in strutture d'accoglienza per l'infanzia.

A volte si tende a dare per acquisite nozioni semplici, mentre dalle verifiche effettuate risulta che molto spesso non sono adottate o lo sono in maniera incompleta.

Il presente corso intendo fornire gli elementi di base delle pratiche igieniche da adottare nel quotidiano lavoro educativo di strutture quali asili d'infanzia e centri extrascolastici.

relatrice	<b>Morena Landis-Tonet</b> Esperta nella prevenzione e controllo delle infezioni in ambito di cura (diploma federale)
date	15 gennaio 2020 / 8 aprile 2020
termine iscrizioni	9 dicembre 2019 /...23 marzo 2020
orario	20.00 – 22.00
luogo	sede ATAN – Centro la Monda A - via ala Munda, 1/2 - 6528 Camorino
costo	soci ATAN fr. 30.- non associati fr. 50.-
n. partecipanti	min. 12 – max 25



## Corso “Sicurezza alimentare – manuale di autocontrollo”

Igiene, sicurezza e qualità sono alla base della creazione di menù sani e sicuri.

Il corso intende offrire una introduzione ai molteplici aspetti coinvolti nella preparazione e somministrazione dei pasti.

Partendo da un'introduzione sui germi presenti negli alimenti e i criteri di una manipolazione fatta in piena sicurezza, per garantire ai piccoli ospiti piatti prelibati e sicuri, arriveremo ad esempi pratici per poter lavorare in tutta sicurezza e nel massimo rispetto delle regole d'igiene.

Il corso sarà completato da una presentazione dettagliata del manuale di autocontrollo, con piccoli consigli e accorgimenti che ne facilitano l'uso quotidiano.

relatrice	<b>Morena Landis-Tonet</b> Esperta nella prevenzione e controllo delle infezioni in ambito di cura (diploma federale)
date	16 novembre 2019 / 9 maggio 2020
termine iscrizioni	31 ottobre 2019 / 23 aprile 2020
orario	8.30 - 12.30
luogo	sede ATAN – Centro la Monda A - via ala Munda, 1/2 - 6528 Camorino
costo	soci ATAN fr. 70.- non associati fr. 90.-
n. partecipanti	min. 12 – max 25

## ● **Corsi di Pronto Soccorso Pediatrico (PSP) e di rianimazione cardio-polmonare (BLS)**

Anche per il periodo 2019/2020 ATAN, in collaborazione con AMUT (Accademia di Medicina d'urgenza Ticinese, parte dell'organigramma Federazione Cantonale Ticinese Servizi Ambulanze) ha organizzato i seguenti corsi:

- corso base di pronto soccorso pediatrico (PSP)
- corso refresh di pronto soccorso pediatrico (PSP)
- corso di rianimazione cardiopolmonare (BLS) + utilizzo del defibrillatore esterno (BAE)

Per info e iscrizioni consultare il sito [www.amut.ch](http://www.amut.ch) o scrivere a [formazione@amut.ch](mailto:formazione@amut.ch)

## Corsi per genitori “La salute del bambino al nido: tra attenzioni e responsabilità”

Il percorso di un bambino al nido è sempre accompagnato da tante emozioni, speranze e preoccupazioni.




















Uno dei temi più avvertiti, da genitori ed educatori, è quello legato alla salute del bambino all'interno di una comunità infantile.

Nel tentativo di offrire alcune risposte ai genitori e di facilitare lo sforzo degli educatori, ATAN ha deciso di organizzare un'occasione di confronto e approfondimento dei temi connessi alla salute.

*Le strutture interessate a svolgere il presente corso presso la propria sede possono richiedere un preventivo.*

relatrice	<b>Morena Landis-Tonet</b> Esperta nella prevenzione e controllo delle infezioni in ambito di cura (diploma federale)
date	14 ottobre 2019 / 30 gennaio 2020
termine iscrizioni	4 ottobre 2019 / 20 gennaio 2020
orario	18.00 – 20.00
luogo	sede ATAN – Centro la Monda A - via ala Munda, 1/2 - 6528 Camorino
costo	fr. 30.-
n. partecipanti	min. 12 – max 50

## CALENDARIO RIEPILOGATIVO

<b>2019</b>		
<b>OTTOBRE</b>	<b>NOVEMBRE</b>	<b>DICEMBRE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li> 14 corso genitori</li> <li> 16 autonomia e facoltà sociali</li> <li> 23 autonomia e facoltà sociali</li> <li> 26 Pikler</li> <li> 30 autonomia e facoltà sociali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li> 9 musica e bambini</li> <li> 16 manuale autocontr.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li> 7 Pikler</li> </ul>
<b>2020</b>		
<b>GENNAIO</b>	<b>FEBBRAIO</b>	<b>MARZO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li> 15 igiene nido</li> <li> 25 musica e bambini</li> <li> 30 corso genitori</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li> 8 Pikler</li> <li> 15 Goldschmied</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li> 14 Goldschmied</li> <li> 28 Pikler</li> </ul>
<b>APRILE</b>	<b>MAGGIO</b>	<b>GIUGNO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li> 8 igiene nido</li> <li> 18 Goldschmied</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li> 9 manuale autocontr.</li> <li> 16 Goldschmied</li> </ul>	

*\*Le date dei corsi PSP e BLS per il 2020 saranno consultabili sui siti di ATAN e AMUT, non appena saranno fissate*

## CONDIZIONI GENERALI

### Iscrizioni

- Per partecipare ai corsi è obbligatoria l'iscrizione.
- Le iscrizioni verranno registrate in base all'ordine cronologico in cui perverranno.
- L'iscrizione è possibile solo attraverso il modulo predisposto da ATAN o tramite procedura on line (se attivata).

### Quota di iscrizione

- L'iscrizione verrà considerata valida solo al ricevimento della quota di partecipazione
- L'importo dovuto per la partecipazione al corso è da versare al momento dell'iscrizione sul conto intestato a:

*ATAN  
Banca Raiffeisen Locarno  
6601 Locarno  
IBAN: CH18 8037 9000 0526 4848 3  
Conto 65-4671-2*

### Conferma

- Conferma dell'avvenuta iscrizione sarà inviata all'indirizzo mail indicato nel modulo di iscrizione.

### Annullamento

- Qualora non fosse raggiunto il numero minimo e per qualsiasi altro impedimento sopraggiunto ATAN si riserva il diritto di annullare il corso.
- In caso di annullamento del corso, la quota versata sarà interamente rimborsata.

### Rinunce

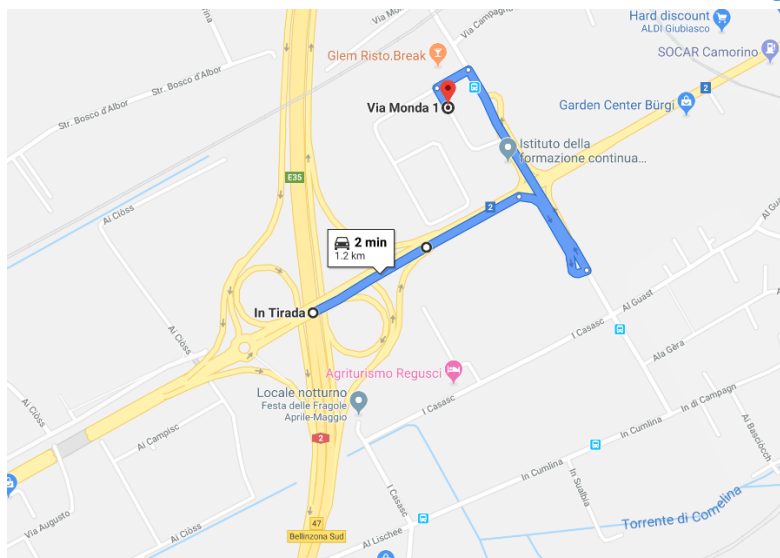
- In caso di rinuncia, il partecipante ha diritto a un rimborso parziale (pari al 50%) dell'importo di iscrizione, solo se la rinuncia viene comunicata per iscritto entro il termine di iscrizione.
- In caso di rinunce comunicate oltre la data sopraindicata, non verranno effettuati rimborsi.
- Chi fosse impossibilitato a partecipare può proporre un'altra persona in sostituzione, previa comunicazione ad ATAN e successiva accettazione da parte del relatore.

## SEDE ATAN

Centro La Monda A  
Via ala Munda, 1/2  
6528 Camorino  
telefono: +41 91 / 223 58 60  
mail: info@atan.ch

### In auto:

La nuova sede si trova a 2 minuti dall'uscita autostradale di Bellinzona SUD, segui il percorso:



### Per chi arriva con i mezzi pubblici:

Dalla stazione di Giubiasco 16 minuti a piedi o 6 minuti con bus n°3 (Dir. Sant'Antonino – Centri commerciali)

